

Doelstellingen:

- gericht zoeken op het internet
- oefenen van communicatieve vaardigheden
- reflectie over taalvariatie

Tijdsduur: 2 uren

Medialokaal/openleercentrum

1 Groepswerk: zoekopdracht op het internet

Wat is de Nederlandse Taalunie?

Wat is *Taalpeil*?

2 Klassikaal werk via 'Taalpeil 2009'

- Lees p. 1 'Elk vogeltje zingt...' en p. 8 'Verantwoording van het onderzoek'.
- Vul nu de **onderzoeksstructuur** aan:

Wat is onderzocht?

Waarom?

Hoe is het onderzoek verlopen?

Wat zijn de resultaten?

Conclusie?

3 Groepswerk (in duo's voorbereiden en dan toelichten voor de anderen)

Groep 1

- Lees het interview met de burgemeester van Antwerpen op p. 1 en vat zijn mening samen.
- Noteer de definities van de begrippen in het kader op p. 1. Je moet weten wat deze termen betekenen.
- Lees p. 2 'Vlotte omgangstaal...'. Waarom is dialect op zijn retour?

Groep 2

- Lees p. 3. Wat zijn taalregisters?
- Wat wordt er op p. 4 gezegd over ABN?

Groep 3

- Lees p. 6 'We spreken...'. Welke taal wordt gesproken in de klas? Wat zegt de onderwijsinspectie? Hoe denken jullie daarover?

Groep 4

- Lees p. 7 'Standaardnederlands blijft norm op school'. Hoe denken jullie daarover?
- Lees ook 'Vlaamse soaps'. Welk synoniem wordt er gebruikt voor 'tussentaal'?
- Lees p. 8 'Een op de drie...'. Wat leerde het onderzoek over het gebruik van sms-taal?
- Vergelijk de visie van Freek Braeckman met die van Martine Tanghe over taalgebruik van televisiepresentatoren.

Synthesemoment: formuleer nu een conclusie.