

Luister- en kijkvaardigheid in de lessen Nederlands

Les - De laatste show

Tekstsoort, publiek, niveau

Diverterende tekst

Onbekend publiek

Beoordelend niveau

Verwijzing naar het leerplan

Leerplan 3de graad aso-tso-kso
D/2006/0279/008

1.4.1.1 Luisteren

Tekstsoorten

- op structurerend niveau

1 De leerlingen kunnen luisteren naar uiteenzettingen en probleemstellingen door een bekende volwassene m.b.t. een leerstofonderdeel bestemd voor bekende leeftijdgenoten en ze kunnen die schriftelijk weergeven (cf. schrijven). (ET aso/kso/tso 1)

- op beoordelend niveau

2 De leerlingen kunnen via diverse media en multimediale informatiedragers luisteren naar de volgende tekstsoorten bestemd voor een onbekend publiek:

- **diverterende teksten, zoals praatprogramma's;**
- *informatieve teksten, zoals verslagen van feiten en ervaringen;*
- *persuasieve teksten, zoals standpunten en meningen in probleemoplossende discussies;*
- *activerende boodschappen, zoals reclameboodschappen.* (ET aso/kso/tso 2)

Strategieën

3 De leerlingen kunnen verschillende strategieën aanwenden om aan onbekende woorden betekenis toe te kennen. Het gaat om het gebruiken van:

- de context;
- de eigen voorkennis;
- de principes van woordvorming (afleiding, samenstelling, kennis van vreemde talen);
- het woordenboek. (ET aso/kso/tso 3)

4 Bij de planning, uitvoering van en bij de reflectie over de luistertaken kunnen de leerlingen:

- **hun luisterdoel(en) bepalen;**
- **het (de) tekstdoel(en) vaststellen;**
- **hun voorkennis inzetten;**
- *onderwerp en hoofdgedachte identificeren;*
- **gericht informatie selecteren en ordenen;**
- *bijkomende informatie vragen;*
- *inhoudelijke en functionele relaties tussen tekstonderdelen vaststellen;*
- **de functie van bijgeleverde visuele informatie vaststellen (koppeling kijken);**
- *het taalgebruik van de spreker inschatten;*

- aandacht tonen voor het non-verbale gedrag van de gesprekspartner / spreker.

(ET aso/kso/tso 4)

5 De leerlingen kunnen de geschikte luisterstrategieën toepassen naar gelang van hun luisterdoel(en), achtergrondkennis en tekstsoort (oriënterend, zoekend, globaal en intensief). (ET aso/kso/tso 5)

- tijdens het luisteren voor zichzelf vragen formuleren en onthouden / noteren;

- bij het beluisteren van een tekst de structuur daarvan in haar grote lijnen herkennen.

Attitudes

6 De leerlingen zijn bereid om:

- te luisteren;

- een onbevooroordeelde luisterhouding aan te nemen;

- een ander te laten uitspreken;

- te reflecteren over hun eigen luisterhouding;

- het beluisterde te toetsen aan eigen kennis en inzichten. (ET aso/kso/tso 6)