

Luister- en kijkvaardigheid in de lessen Nederlands

Les - Ontsnapte gangsters

Radionieuws, vrt, augustus 2009

Tekstsoort, publiek, niveau

Persuasieve tekst
Informatieve tekst

Onbekend publiek

Beoordelend niveau

Verwijzing naar het leerplan

Leerplan 3de graad aso-tso-kso
D/2006/0279/008

1.4.1.1 Luisteren

Tekstsoorten

- op structurerend niveau

1 De leerlingen kunnen luisteren naar uiteenzettingen en probleemstellingen door een bekende volwassene m.b.t. een leerstofonderdeel bestemd voor bekende leeftijdgenoten en ze kunnen die schriftelijk weergeven (cf. schrijven). (ET aso/kso/tso 1)

- op beoordelend niveau

2 De leerlingen kunnen via diverse media en multimediale informatiedragers luisteren naar de volgende tekstsoorten bestemd voor een onbekend publiek:

- *diverterende teksten, zoals praatprogramma's;*
- **informatieve teksten, zoals verslagen van feiten en ervaringen;**
- **persuasieve teksten, zoals standpunten en meningen in probleemoplossende discussies;**
- *activerende boodschappen, zoals reclameboodschappen. (ET aso/kso/tso 2)*

Strategieën

3 De leerlingen kunnen verschillende strategieën aanwenden om aan onbekende woorden betekenis toe te kennen. Het gaat om het gebruiken van:

- **de context;**
- **de eigen voorkennis;**
- *de principes van woordvorming (afleiding, samenstelling, kennis van vreemde talen);*
- *het woordenboek. (ET aso/kso/tso 3)*

4 Bij de planning, uitvoering van en bij de reflectie over de luistertaken kunnen de leerlingen:

- **hun luisterdoel(en) bepalen;**
- **het (de) tekstdoel(en) vaststellen;**
- **hun voorkennis inzetten;**
- **onderwerp en hoofdgedachte identificeren;**
- **gericht informatie selecteren en ordenen;**
- **bijkomende informatie vragen;**
- **inhoudelijke en functionele relaties tussen tekstonderdelen vaststellen;**
- **de functie van bijgeleverde visuele informatie vaststellen (koppeling kijken);**

- *het taalgebruik van de spreker inschatten;*
 - *aandacht tonen voor het non-verbale gedrag van de gesprekspartner / spreker.*
- (ET aso/kso/tso 4)*

5 De leerlingen kunnen de geschikte luisterstrategieën toepassen naar gelang van hun luisterdoel(en), achtergrondkennis en tekstsoort (oriënterend, zoekend, globaal en intensief).
(ET aso/kso/tso 5)

- *tijdens het luisteren voor zichzelf vragen formuleren en onthouden / noteren;*
- **bij het beluisteren van een tekst de structuur daarvan in haar grote lijnen herkennen.**

Attitudes

6 De leerlingen zijn bereid om:

- **te luisteren;**
- **een onbevooroordeelde luisterhouding aan te nemen;**
- **een ander te laten uitspreken;**
- **te reflecteren over hun eigen luisterhouding;**
- **het beluisterde te toetsen aan eigen kennis en inzichten. (ET aso/kso/tso 6)**