

Luister- en kijkvaardigheid in de lessen Nederlands

Les – Verkiezingsdebat

Tekstsoort, publiek, niveau

Informatief, persuasief

Onbekend publiek

Structurerend en beoordelend

Verwijzing naar het leerplan

Leerplan 3de graad aso-tso-kso
D/2006/0279/008

1.4.1.1 Luisteren

Tekstsoorten

- op structurerend niveau

1 *De leerlingen kunnen luisteren naar uiteenzettingen en probleemstellingen door een bekende volwassene m.b.t. een leerstofonderdeel bestemd voor bekende leeftijdgenoten en ze kunnen die schriftelijk weergeven (cf. schrijven). (ET aso/kso/tso 1)*

- op beoordelend niveau

2 *De leerlingen kunnen via diverse media en multimediale informatiedragers luisteren naar de volgende tekstsoorten bestemd voor een onbekend publiek:*

- *diverterende teksten, zoals praatprogramma's;*
- *informatieve teksten, zoals verslagen van feiten en ervaringen;*
- ***persuasieve teksten, zoals standpunten en meningen in probleemoplossende discussies;***
- *activerende boodschappen, zoals reclameboodschappen. (ET aso/kso/tso 2)*

Strategieën

3 *De leerlingen kunnen verschillende strategieën aanwenden om aan onbekende woorden betekenis toe te kennen. Het gaat om het gebruiken van:*

- *de context;*
- *de eigen voorkennis;*
- *de principes van woordvorming (afleiding, samenstelling, kennis van vreemde talen);*
- *het woordenboek. (ET aso/kso/tso 3)*

4 ***Bij de planning, uitvoering van en bij de reflectie over de luistertaken kunnen de leerlingen:***

- ***hun luisterdoel(en) bepalen;***
- ***het (de) tekstdoel(en) vaststellen;***
- ***hun voorkennis inzetten;***
- *onderwerp en hoofdgedachte identificeren;*
- ***gericht informatie selecteren en ordenen;***
- *bijkomende informatie vragen;*
- *inhoudelijke en functionele relaties tussen tekstonderdelen vaststellen;*

- **de functie van bijgeleverde visuele informatie vaststellen (koppeling kijken);**
 - **het taalgebruik van de spreker inschatten;**
 - **aandacht tonen voor het non-verbale gedrag van de gesprekspartner / spreker.**
- (ET aso/kso/tso 4)

5 De leerlingen kunnen de geschikte luisterstrategieën toepassen naar gelang van hun luisterdoel(en), achtergrondkennis en tekstsoort (oriënterend, zoekend, globaal en intensief). (ET aso/kso/tso 5)

- tijdens het luisteren voor zichzelf vragen formuleren en onthouden / **noteren**;
- bij het beluisteren van een tekst de structuur daarvan in haar grote lijnen herkennen.

Attitudes

6 De leerlingen zijn bereid om:

- **te luisteren;**
- **een onbevooroordeelde luisterhouding aan te nemen;**
- **een ander te laten uitspreken;**
- **te reflecteren over hun eigen luisterhouding;**
- **het beluisterde te toetsen aan eigen kennis en inzichten. (ET aso/kso/tso 6)**